

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

Рассмотрено на заседании ШМО

Протокол № 1

от 30.08.2021 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

_____ Мозина Е.С.

Утверждаю

И.о.директора школы

_____ Немова Ю.Е.

Приказ № 165

от 31.08.2021 г.

Рабочая программа

по предмету (курсу и т.д.) *обществознание*

Класс _____ 9 _____

Учитель *Болотов Сергей Юрьевич*

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, а также гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#)
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Бекетовской СШ им. Б.Т.Павлова.
- Учебного плана МОУ Бекетовской СШ имени Б.Т.Павлова на 2022-2023 уч.год;

- Рабочей программы Л.Н. Боголюбова. (Сборник: «Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016)

Учебник:

Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2016г.

1. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения курса обществознания обучающиеся **должны усвоить:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ –основной закон страны;
- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;
- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;
- характеризовать смысл основных понятий по курсу;
- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Владеть компетенциями.

- Информационно- поисковой;
- Учебно-познавательной;
- Коммуникативной;
- Рефлексивной;
- Смыслопоисковой.

Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятий.
- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать свои ошибки и корректировать свое мнение;
- понимая позицию другого, различать в его речи мнение, доказательство и факты;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- относительно целостное представление о человеке;
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
 - знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
 - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.
 - относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
 - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
 - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудовой
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Политика	10
3	Право	21
4	Итоговое повторение	2
	Итого	34

3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	дата	Информационно-методическое обеспечение	Требования к уровню подготовки	ИКТ	Повторение	Основной вид дея-ти	Дата проведения
Введение (1ч)								
1	Вводный урок		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об обществознании. Знакомство с учебником		Содержание курса за 8 кл	Групповая работа	
Политика (10ч)								
2	Политика и власть		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Основные сферы жизни общества	Групповая работа	
3	Государство. Анализ диагн.работы.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Гос-ва в древности. Типы государственного устройства	Групповая работа	
4	Политические режимы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Виды и особенности политических режимов <i>Продуктивный уровень:</i> Сходство и отличия в авторитарном и	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа индивид	

				тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения			работа	
5	Правовое государство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового государства</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	ИКТ-презентация по теме	Политическая власть	Групповая работа	
6	Правовое государство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство».</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему</p>	ИКТ-презентация по теме			

				«Ценности государства»,				
7	Гражданское общество и государство		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.</p> <p>Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,</p>	ИКТ-презентация по теме	Понятие гражданина	Групповая работа	
8	Участие граждан в политической жизни		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	ИКТ-презентация по теме	Права и обязанности граждан	Групповая работа	
9	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	ИКТ-презентация по теме	История возникновения политических партий и движений	Групповая работа	
10	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Общественно-политические движения; Политические партии России на</p>			Индивидуальная работа	

			вопросы задания	данный момент <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, высказывать собственную точку зрения по программе политических партий России				
11	ПОУ «Политика»		Вопр. к гл.1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Политика»			Групповая работа	
Право (21ч)								
12	Право и его роль в жизни общества и государства.		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права <i>Продуктивный уровень:</i> Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История развития права в России	Групповая работа	
13	Правоотношения и субъекты права		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений <i>Продуктивный уровень</i> Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме ИКТ-презентация по теме	Социальные отношения	Групповая работа	
14	Правонарушения		Учебник	<i>Репродуктивный уровень:</i>	ИКТ-		Групповая	

	и юридическая ответственность		«Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10 вопросы задания	Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	презентация по теме		работа	
15	Правоохранительные органы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Структура правоохранительных органов; принципы правосудия <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания <i>Продуктивный уровень</i>	ИКТ-презентация по теме	Появление первых конституций в мире(США, Франция)	Групповая работа	
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать, что конституция: - обладает высшей юридической силой; - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	

				смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем				
18	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.		Лекция учителя Качкина Т.Б., Качкин А.В. Коррупция и осн. элементы стратегии противодейст.	<i>Репродуктивный уровень:</i> Понятие о коррупции, ФЗ по теме <i>Продуктивный уровень</i> формированию антикоррупционного мировоззрения			Групповая работа	
19	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка <i>Продуктивный уровень</i> Юридические гарантии и система защиты прав человека	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
20	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 15 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные понятия по теме <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
21	Гражданские правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя <i>Продуктивный уровень</i> Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	

22	Право на труд. Трудовые правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p> <p>Решать практические задачи по трудовым правоотношениям (работа с трудовым кодексом)</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
23	Семейные правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
24	Административные правоотношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания</p> <p><i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
25	Уголовно-правовые отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	<p><i>Репродуктивный уровень:</i> Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних</p> <p><i>Продуктивный уровень</i></p>			Групповая работа	

26	Уголовно-правовые отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних <i>Продуктивный уровень</i> Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.		Признаки правонарушений юридическая ответственность	Групповая работа	
27	Социальные права		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Социальная сфера общества	Групповая работа	
28	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Сам раб по теме «Права и свободы»		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН. <i>Продуктивный уровень</i> Особенности и значение международного права	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
29	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов. Анализ сам.раб		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> Знать основные положения урока. <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы.	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	

30	Всеобщая Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания записи	<i>Репродуктивный уровень:</i> История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнивать положения международных документов по правам человека				
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8-23 вопросы задания	<i>Репродуктивный уровень:</i> Закон РФ «Об образовании», Конституция РФ о праве на образование. Как гос-во гарантирует право на образование <i>Продуктивный уровень</i> Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	ИКТ-презентация по теме	Основные элементы системы образования в России	Групповая работа	
32	ПОУ по теме «Право»			Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»				
Итоговое повторение (2ч)								
33	Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл			Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс				
34	Итоговый урок			Обобщение и систематизация знаний			Групповая работа	