

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Администрация МО "Вешкаймский район"

МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Мозина Е.С.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы



Немова Ю.Е.

Приказ №145 от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

для обучающихся 9 классов

С.Бекетовка 2023-2024 уч.г.

Пояснительная записка

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29.12.2014 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, а также гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения
Бекетовская средняя школа имени Б.Т. Павлова
Учебного плана МОУ Бекетовская средняя школа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

у обучающихся будут сформированы

- 1) российская гражданская *идентичность*, *патриотизм*, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

у обучающихся будут сформированы

- 1) умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

у обучающихся будут сформированы

- 1) владения представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владения географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) умения проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) умения использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения новых географических знаний о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) умения географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) умения применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- 8) представления и знания об основных проблемах взаимодействия общества и природы, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Тематическое планирование курса «География. Россия. Хозяйство и географические районы»

Раздел, тема	Количество часов
Введение	1 час
Раздел I. Хозяйство России	18 часов
Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.	3 часа
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.	15 часов
Раздел II. Районы России	49 часов
Тема 3. Европейская часть России.	24 часа

Тема 4. Азиатская часть России.	13 часов
Тема 5. Особенности населения и хозяйства Ульяновской области.	9 часов
Тема 6. Россия в современном мире	3 часа
Резерв	2 часа
Итого	70 часов

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	срок	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки учащихся	Практические работы	Форма контроля	Домашнее задание
1	Введение		Вводная лекция					
Геополитическое положение России (2 ч)								
2	Географическое положение России. ЭГП России		Изучение нового материала	Основные особенности географического положения России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории. Субъекты РФ, их различия	особенности экономико-географического положения России, страны-соседи первого и второго порядка, страны, входящие в СНГ определять ЭГП России, транспортно-географическое положение, геополитическое положение		Работа с картами	
3	Политико-административное устройство России		практикум		показывать морские и сухопутные границы		Работа с картами	

Население России(5 ч)									
4	Население России: численность и естественный прирост		практикум	Численность населения России, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, география народов и религий страны. Миграция, эмиграция, депортация, иммиграция. Города, типы населенных пунктов, зоны расселения. Трудовые ресурсы, активное	признаки понятий «естественное движение населения», «миграции», «город», «трудовые ресурсы»; Общую численность населения, основные виды миграций, зоны расселения, города- миллионеры, крупнейшие народы страны, основные религии. определять по картам и статистическим данным размещение крупнейших народов, закономерности размещения населения; объяснять зависимость		Работа с картами		
5	Миграции населения. Расселение населения		семинар					Сообщения учащихся	
6	Городское и сельское население		практикум				Пр. раб №1(о) определение по картам и статистическим материалам крупных городов	Составление диаграммы	
7	Рынок труда, занятость населения России		Комбинир					Тестирование	
8	Итоговый урок по теме «Население России»		практикум				Пр. раб №2(о)Законом ерности размещения населения	зачет	

				население, рынок труда, безработица	численности населения от его естественного и механического движения; изменение соотношения городского и сельского населения			
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Экономика Российской Федерации (6 ч)

9	Хозяйство России		Лекция	Историко-географические особенности формирования хозяйства России. Экономические системы в историческом развитии: традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономики.	особенности экономических систем; структура экономики России; определять роль и место хозяйства Росси в мировой экономике; уметь объяснять размещение важнейших ресурсных баз страны; объяснять		Составление развернутого плана	
10	Роль и место России в международной экономики.		комбинир				Фронтальный опрос	
11	Структура экономики России		лекция				Составление картосхемы	
12	Проблемы ресурсной		практикум				Работа с картами	

	экономики России			Переход к рыночной системе. Проблемы развития хозяйства и их географические следствия. Место и роль хозяйства России в мировой экономике. Перспективы развития России	особенности структуры экономики;				
13	Научный Комплекс России		комбинир					Индивидуальный опрос	
14	Экономический кризис в России		семинар					Сообщения учащихся	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21)									
15	Машиностроительный комплекс		лекция	Роль и значение машиностроения в хозяйстве страны. Состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей. Главные факторы размещения и особенности	понятия «специализация», «кооперирование», отраслевой состав машиностроительного комплекса, факторы размещения предприятий, основные районы и центры		Работа с картами		
16	Факторы размещения отраслей машиностроения		Практикум				Пр. раб №3(о) определение по картам закономерности размещения отраслей трудоемкого машиностроения	Работа с картами	

				географии машиностроения	машиностроения				
17	География машиностроения		комбинир	: основные районы и крупные центры	объяснять значение машиностроительного комплекса в хозяйстве страны		тестирование		
18	Военно-промышленный комплекс	лекция						Фронтальный, индивидуальный опрос	
19	Научный комплекс	семинар						Сообщения учащихся	
20	Роль и особенности ТЭК		лекция	Состав и значение топливно-энергетического комплекса, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности. Основные типы электростанций и факторы их размещения.	признаки понятий «топливно-энергетический комплекс», «топливно-энергетический баланс», «энергосистема», состав ТЭК, главные бассейны углеводородных ПИ, основные типы электростанций		Составление картосхемы		
21	Топливная промышленность	практикум				Пр. раб №4(и) Составление характеристики одного из районов добычи нефти по картам и статистическим материалам	Составление характеристики отрасли		
22	Электроэнергетика России	Практикум					Сообщения учащихся		
23	Обобщение по теме «Топливо-энергетический комплекс»		Проверка знаний		составлять по картам и статистическим данным характеристики основных месторождений	Пр. раб №5(и) Составление характеристики одного из угольных бассейнов по	Индивидуальный опрос		

					топливных ресурсов	картам и статистическим материалам			
Комплекс конструкционных материалов(6 ч)									
24	Состав и значение комплекса		Лекция	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве. Особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	понятия «металлургическая база»; основные месторождения руд черных и цветных металлов, горнохимического сырья, типы предприятий, отраслевой состав металлургии, химической и лесной промышленности определять по картам и статистическим материалам особенности металлургических и химических баз объяснять значение отдельных отраслей комплекса в хозяйстве России		Составление план конспекта		
25	Металлургический комплекс		Практикум					Тестирование	
26	География металлургического комплекса		Практикум				Пр.раб № 5(о) составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам	Работа с картами	
27	Химико-лесной комплекс		Комбинир					Фронтальный опрос	
28	География химико-лесного комплекса		Практикум				Пр. раб№6(о) составление характеристики одной из баз химической промышленности	Работа с картами	
29	Обобщение по теме «Комплекс		Проверка			Индивидуальны			

	конструкционных материалов»		знаний				й опрос	
Агропромышленный комплекс (4 ч)								
30	Состав и значение АПК		Практикум	значение агропромышленного комплекса в хозяйстве страны. Состав, роль АПК.	состав АПК, основные районы размещения зерновых и технических культур, главные районы животноводства		Составление план конспекта	
31	Земледелие и животноводство		Комбинир	Закон о земле. Интенсивный и Экстенсивный Путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производства пищевой и легкой промышленности	Районы развития пищевой пром-ти определять по картам и статистическим данным особенности зональной специализации сельского хозяйства объяснять размещение отдельных отраслей растениеводства и животноводства	Пр. раб№7(о) составление по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур	Фронтальный опрос	
32	Пищевая и легкая промышленность		Семинар				Тестирование	
33	Территориальная организация АПК		практикум				Составление картосхемы	
Инфраструктурный комплекс (2 ч)								
34	Состав		Лекция	Сфера услуг,	состав комплекса.		Заполнение	

	инфраструктурного комплекса		практикум	связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны. География важнейших транспортных путей	Понятия «грузооборот», «транспортный узел» определять особенности размещения транспортных путей, объяснять преимущества и недостатки, связанные с работой транспорта		таблицы	
35	Связь, сфера обслуживания. Виды транспорта						тестирование	
36	Практическая работа		практикум			Пр.раб. №8 Экскурсия на местное предприятие		
Региональная часть (38 ч)								
37	Районирование территории России		Лекция	Районирование, факторы районирования, экономический район	показывать экономические районы объяснять факторы районирования		Работа с картами	
38	Проблемы экономического районирования		лекция				Пр. раб. № 9 Моделирование вариантов нового	тестирование

					объяснять проблемы районирования	районирования России		
Центральная Россия (3 ч)								
39	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы		Комбинированный	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	(показывать) экономические районы, их составы. определять значение районов в экономической системе страны объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов		Фронтальный опрос	
40	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России		Практикум				Работа с картами	
41	Народные промыслы Центральной России		практикум				Пр.раб №10 Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России	Сообщения учащихся
Северо-западная Россия (1 ч)								

42	Общая характеристика Северо-Западной России		комбинированный	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	состав района объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов	Пр.раб № 11 Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга	Работа с картами	
Европейский Север (2 ч)								
43	ЭГП района, население.		Практикум	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	состав района объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов	Пр.раб. №12 Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района	Составление картосхемы	
43	Хозяйство Европейского севера		практикум			Пр. раб.№13 Анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского	Заполнение таблицы	

						Севера		
Европейский ЮГ – Северный Кавказ (2 ч)								
44	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные ресурсы и условия		Комбинированный	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	состав района объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов		Фронтальный опрос	
45	Население и хозяйство района		практикум			Пр.раб. №14 Анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	Самостоятельная работа	
Поволжье (3 ч)								
46	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы		практикум	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	состав района объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации		Составление картосхемы	
47	Население Поволжья		комбинированный					
48	Хозяйство Района		практикум			ПР.раб № 15 Изучение	Самостоятельная	

					районов	влияния истории и развития территории на этнический состав населения	работа	
География своей области (5 ч)								
49	Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала Ульяновской области		лекция	Особенности ЭГП Ульяновской области, ресурсная база, население, специализация хозяйства области. Проблемы и перспективы Ульяновской Области	состав области, экономико-географическое положение объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации области		Составление картосхемы	
50	Население Ульяновской области		практикум				Работа с статистическими материалами	
51	Особенности хозяйства. Факторы размещения отраслей промышленности		комбинированный				Заполнение таблицы	
52	Специализация АПК Ульяновской области		практикум				Составление картосхемы	
53	Социально-экономические, демографические,		практикум				ПР.раб №15 экологические и водные проблемы Волги	Сообщения учащихся

	экологические проблемы области					– оценки и пути решения			
Урал (3 ч)									
54	Урал: ЭГП, природные условия и ресурсы		комбинированный	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	состав района объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и отраслей хозяйственной специализации районов	ПР.раб №16 Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения	Фронтальный опрос		
55	Население Урала		комбинированный					Работа в прax	
56	Хозяйство района		практикум				ПР.раб №17 определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала	Тестирование	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (9 ч)									
57	Восточный макрорегион		лекция	Особенности ЭГП района, ресурсная база, население, специализация хозяйства района	состав региона 92 объяснять взаимосвязь ресурсного потенциала, географического положения, и		Развернутый план		
58	Западная Сибирь		Комбинированный				ПР.раб №18 Оценка природных условий Западно-Сибирского	Самостоятельная работа	

				отраслей хозяйственной специализации региона	района для жизни и быта человека		
59	Хозяйство района		практикум		ПР.раб № 19 Составление характеристики нефтяного комплекса	Работа с картами	
60	Восточная Сибирь		комбинированный		ПР.раб №20 Оценка особенностей природы с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе	Групповая работа	
61	Экономика Восточной Сибири		практикум		ПР.раб №21 Составление характеристики Норильского промышленного узла	тест	
62	Дальний Восток. ЭГП и население района		лекция			Работа с таблицей	
63	Хозяйство района		практикум		ПР.раб №22 Выделение на	Работа с картами	

						карте центров района		
64	Свободные экономические зоны района		Учебная дискуссия				дискуссия	
65	Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион»		обобщающий				зачет	
Новые Независимые Государства (1ч)								
66-67	Страны нового зарубежья		лекция				Работа со статистическими материалами	
68-69	Повторение изученного		Практикум				Работа с различными источниками информации	
70	Контрольная работа		Проверка знаний					

