

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 Ю.Е.Немова

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора школы:
 Ю.Е.Немова

Пр. № 146 от 31.08.2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

По предмету (курсу): «Радуга»

Класс: 5

Учитель: Паршикова Светлана Николаевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, а также гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Образовательной программы основного общего образования МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова;
- Учебного плана МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т.Павлова на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана внеурочной деятельности 1-11 классов МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова на 2023-2024 учебный год.

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026
- Индивидуального учебного плана по адаптированным образовательным программам МОУ Бекетовская СШ имени Б.Т.Павлова на 2023-2024 учебный год.

Программа предназначена для учащегося с РАС (вариант 2, 5 класс).

Программа рассчитана на 0.5 часа в неделю (17 ч.)

Цель: -формирование нравственной, патриотической и духовной культуры, эстетическое развитие личности ребенка.

- Формирование интереса к изобразительной деятельности;
- Формирование умения использовать разнообразные материалы и инструменты в процессе рисования, лепки, аппликации;
- Овладение основными приемами нетрадиционных техник рисования;
- Развитие мелкой моторики;
- Развитие цветового восприятия;
- Развитие творческой активности;
- Формирование умения взаимодействовать с взрослым, сверстником в процессе творческой деятельности.

1.Планируемые результаты.

Личностные и предметные

- получение удовольствия от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- развитие зрительного и тактильного восприятия;
- приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия цвета;
- приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом.

Базовые учебные действия. • Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся:

- - входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- - принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- Формирование учебного поведения:
 - 1) направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание):
 - - фиксирует взгляд на звучащей игрушке;
 - - фиксирует взгляд на яркой игрушке;
 - - фиксирует взгляд на движущей игрушке;
 - - переключает взгляд с одного предмета на другой;
 - - фиксирует взгляд на лице педагога;
 - - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса;
 - - фиксирует взгляд на изображении;
 - - фиксирует взгляд на экране монитора.
 - 2) умение выполнять инструкции педагога:
 - - понимает жестовую инструкцию;
 - - понимает инструкцию по пиктограммам;
 - - выполняет стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения).
 - 3) использование по назначению учебных материалов:
 - - бумаги; карандаша, мела
 - 4) умение выполнять действия по образцу и по подражанию:
 - - выполняет действие способом рука – в - руке;
 - - подражает действиям, выполняемым педагогом;
 - - последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.
- Формирование умения выполнять задание:
 - 1) в течение определенного периода времени:

- - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

- 2) от начала до конца:

- - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца.

2.Содержание предмета

Раздел 1. Работа с природными материалами.

Создание аппликации с использованием природных материалов (листьев, семян, шишек и др.). Создание поделок из природного материала.

Раздел 2. Работа с подручным материалом.

Создание поделок, аппликаций с использованием подручного материала.

Раздел 3. Работа с бумагой.

Работа в технике «оригами». Создание поделок и аппликаций из бумаги.

Раздел 4. Работа с пластичными материалами.

Работа с пластичными материалами (соленое тесто, пластилин, воздушный пластилин). Создание поделок и рисунков.

3.Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Работа с природными материалами.	3
2	Работа с подручным материалом.	5
3	Работа с бумагой.	5
4	Работа с пластичными материалами.	4
	ИТОГО	17