


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 Ю.Е.Немова



УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора школы:

 Ю.Е.Немова

Пр. № 146 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

По предмету (курсу): «Основы финансовой грамотности»

Класс: 6

Учитель: Немова Юлия Евгеньевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 1/22 от 18.03.2022 г);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, а также гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](#) (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Образовательной программы основного общего образования МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова;
- Учебного плана МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т.Павлова на 2023-2024 учебный год;
- Учебного плана внеурочной деятельности 1-11 классов МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова на 2023-2024 учебный год.
- Программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»;
- Авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015)

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на **34 часа**.

Цель курса- знакомство учащихся с курсом «Основы финансовой грамотности» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрести опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

Воспитательные: воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

-осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

-овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
-развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
-использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
-формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

-понимание цели своих действий;
-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
-проявление познавательной и творческой инициативы;
-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

-составление текстов в устной и письменной формах;
-готовность слушать собеседника и вести диалог;
-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
-определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики:

знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Нормативно-правовая база:

- Закон «Об образовании»,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Устав МОУ Бекетовской СШ им.Б.Т.Павлова,
- Положение о внеурочной деятельности учащихся,

Целевая аудитория: учащиеся 6 класса

Продолжительность занятия: 40 минут

Продолжительность курса: 34 часа (1 ч/н)

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к образовательному результату (ФГОС)	Характеристика результата	Способы оценки результата
---	---------------------------	---------------------------

Личностные

<p>Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений</p> <p>Приобретение навыка понимания экономических проблем семьи</p> <p>Приобретение навыка планирования собственного бюджета</p>	<p>Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. 	<p>Зачет</p> <p>Деловая игра</p> <p>Заполнение карты «Мои финансы»</p>
--	--	--

Метапредметные

<p>Приобретение навыков поиска информации в СМИ и представление ее в виде таблиц, схем, диаграммы</p>	<p>Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; -использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; -формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы 	<p>Зачет</p> <p>Деловая игра</p>
---	--	----------------------------------

<p>Приобретение навыков планирование своей деятельности</p> <p>Приобретение навыков ведения диалога</p>	<p>связей (интеллект-карты);</p> <p>овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</p> <p>-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.</p> <p>Регулятивные:</p> <p>-понимание цели своих действий;</p> <p>-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>-проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>-оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;</p> <p>адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-составление текстов в устной и письменной формах;</p> <p>-готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>-готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</p> <p>-определение общей цели и путей её достижения;</p> <p>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	
<p>Предметные</p>		
<p>Понимание и правильное использование экономических</p>	<p>Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:</p> <p>-понимание основных принципов экономической жизни общества;</p> <p>представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;</p>	<p>Зачет</p> <p>Деловая игра</p> <p>Тест</p> <p>Заполнение карты</p>

терминов	<p>-понимание и правильное использование экономических терминов; -освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов. -приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах -развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; -развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.</p>	«Мой бизнес-план»
----------	--	-------------------

3. Учебно -тематическое планирование

№	Раздел программы	тема	Кол-во часов	
			теория	практика
1-3	Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)	Деньги	2	1
4-6		Доходы семьи	2	1
7-9		Расходы семьи	2	1
10-12		Семейный бюджет	2	1

13-15	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	1
16		Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра		1
17-19	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)	Налоги	2	1
20-22		Социальные пособия	2	1
23		Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»		1
24-26	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)	Банковские услуги	2	1
27-29		Собственный бизнес	2	1
30-32		Валюта в современном мире	2	1
33-34		Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	1

4. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Форма занятия	Вид деятельности	Форма контроля
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)					
1-3	Деньги	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа со словарем, работа с информационными источниками
4-6	Доходы семьи	Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Доходы семьи», решение математических задач

7-9	Расходы семьи	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Составление схемы «Расходы семьи», решение математических задач
10-12	Семейный бюджет	Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бюджета семьи

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества
и как человек может от этого защититься (4 ч)**

13-15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками, решение творческих заданий
16	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	ролевая игра «Семейный бюджет»	игра	игра	наблюдение

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)

17-19	Налоги	Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, опрос
-------	--------	---	--	---------------------------	---

		Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.			
20-22	Социальные пособия	Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Работа с информационными источниками
23	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	мини-исследование в группах «Государство — это мы!».	Работа в группах	Работа в проектных группах	Наблюдение, защита мини-проектов
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (11 ч)					
24-26	Банковские услуги	Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом
27-29	Собственный бизнес	Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.	Объяснение материала с элементами беседы	Беседа, фронтальный опрос	Выполнение задания по составлению бизнес-плана
30-32	Валюта в современном	Валюта. Валютный курс. Обменный пункт.	Объяснение материала с	Беседа, фронтальный опрос	Публичное выступление с докладом, презентация

	мире	Валютный вклад.	элементами беседы		
33-34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».	Итоговое тестирование	Письменная работа	Письменная работа

5. Литература:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;

2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;

3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhumalrabota-i-zarplata>;

4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата фактически	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Форма проведения занятия	Вид деятельности	Средства наглядности	примечание
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 ч)									
1-3			Деньги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами	беседа	презентация	

						беседы			
4-6			Доходы семьи	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
7-9			Расходы семьи	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
10-12			Семейный бюджет	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 ч)									
13-15			Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	

16			Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	1	Повторительно-обобщающий урок	игра	игра	Раздаточный материал
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 ч)								
17 - 19			Налоги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация
20 - 22			Социальные пособия	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация
23			Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	Повторительно-обобщающий урок	игра	игра	Раздаточный материал
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 ч)								

24 - 26		Банковские услуги	3	Изучение нового материала	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
27 - 29		Собственный бизнес	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
30 - 32		Валюта в современном мире	3	Комбинированное занятие	Объяснение материала с элементами беседы	беседа	презентация	
33 - 35		Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	3	Повторительно-обобщающий урок	тест	тест	Раздаточный материал	

