

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

Рассмотрено
Педагогическим
советом
Протокол № 7
от 22.03.2024,



Утверждаю:

И.о.директора школы:

Ю.Е.Немова Ю.Е.Немова

Приказ № 71 от 22.03.2024,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волонтером быть здорово!»

социально-гуманитарной направленности

летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей

«Дружба»

**1 смены летней оздоровительной кампании 2024 года
(03.06.2024 – 22.06.2024)**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: лагерная смена (18 дней)

Автор-составитель:

Жукалина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы и проекта
 - 1.2. Нормативное основание для разработки программы.
 2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы или проекта
 3. Цели и задачи программы и проекта
 4. Этапы и сроки реализации программы и проекта
 5. Реализация программы
 - 5.1. Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:
 - 5.2. Механизм реализации программы
 - 5.3. Критерии эффективности реализации программы
 - 5.4. Система мотивации и стимулирования
 - 5.5. План-график мероприятий
 6. Схема управления программой
 7. Кадровое обеспечение
 8. Предполагаемые конечные результаты реализации программы и проекта, их социальная и экономическая эффективность
 9. Финансово-экономическое обоснование программы
 10. Критерии и способы оценки качества реализации программы
- Список литературы
- Приложение

Информационная карта программы и проекта

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтером быть здорово!» летнего лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей «Дружба» (на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова)
2	Направление деятельности	Социально-гуманитарной направленности
3	Основания для разработки программы	Программа воспитания подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в Пояснительной записке.
4	Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности. 2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность. 3.Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.
5	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия; 2.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены; 3.Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры; 4.Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.
6	Сроки реализации программы	с 03.06.2024 по 22.06.2024 года

7	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова.
8	Почтовый адрес организации	433103,Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, село Бекетовка,ул. Центральная, д.49
9	Телефон E-mail	8(84243)5-72-10 Сайт школы: https://beketovka.ucoz.ru ; Группа «ВКонтакте»: club185447681">https://vk.com>club185447681 ; Группа «В одноклассниках»: moubeketov">https://ok.ru>moubeketov
10	Ф.И.О. руководителя лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»	Жукалина Лариса Владимировна
11	Учреждения, участвующие в реализации программы	Бекетовский ЦСДК Сельская библиотека Бекетовский ФАП Бекетовский детский сад «Колосок» Бекетовское сельское поселение
12	Участники программы	дети в возрасте 11– 14 лет, педагоги-воспитатели, медицинский работник
13	Основное содержание программы	1. Физкультурно-оздоровительное 2. Художественно-творческое 3. Трудовое направление 4. Краеведческое 5.Патриотическое

1.2. Нормативное основание для разработки программы:

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации:
 - Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации:
- Федеральный закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (с изменениями на 1 июля 2021 года).

Постановления Правительства:

- Постановление Правительства Российской Федерации №732 от 14.05.2021 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления (с изменениями на 5 марта 2022 года).

Постановления Минтруда России:

- Приказ от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года).

Приказы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";

- Приказ Минобрнауки России № 602 от 27.06.2017 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (с изменениями на 1 июля 2019 года);
- Приказ Министерства просвещения России №6 от 23.08.2018 г. "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка";
- Письмо Минпросвещения России от 16.07.2019 № Пз-741/06 О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приказы Минздрава России:

- Приказ Минздрава России № 327н от 13.06.2018 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями на 17 июля 2019 года).

Методические рекомендации:

- Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021;
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (08.11.2021 № АБ-45/06 вл).

2. Концептуальные подходы, обоснование социальной значимости и актуальности программы или проекта.

2018 год в Российской Федерации Указом Президента России В.В. Путина объявлен Годом добровольца (волонтера). Год добровольца поставил цели популяризировать благотворительность, сделать деятельность волонтеров более престижной во всех сферах, а также повысить общественную активность граждан Российской Федерации. И особая роль в развитии волонтерства принадлежит подрастающему поколению. От доброй энергии и целеустремленности детей во многом зависит настоящее и будущее нашего города, района и страны в целом. Задача оздоровительного лагеря с дневным пребыванием - не просто создать условия для летнего отдыха ребёнка, а помочь ему реализовать его потребности отдыхать с пользой для себя и социума.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но играет важную роль в социальном воспитании подрастающего поколения. Одна из воспитательных функций образования направлена на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, патриотизма.

Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Патриотизм начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, к своему городу. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, к прошлому и настоящему.

Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни проносит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

Интерес ребёнка к природе и истории родного края не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных примерах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Волонтером быть здорово!» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ краеведческой культуры и формирования уважения к историко-культурному наследию своего края.

Процесс воспитания активности у подростков должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы каждого ребенка. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, творческие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и приобрести навыки волонтерской работы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, а также применима в других лагерях с дневным пребыванием детей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы – обеспечить ребёнку возможность сохранения и укрепления здоровья в летний

период, сформировать у него чувства сопереживания, патриотизма, сочувствия, готовности включиться в общее дело на добровольной основе. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается сюжетно-ролевая игра, участниками которой являются дети посещающие лагерь.

Отличительная особенность программы. Новизна.

Развитие добровольческого (волонтерского) движения становится характерной чертой общественной жизни России, и этому, несомненно, содействует образовательная политика государства, система общего и дополнительного образования. Добровольчество (волонтерство) является социально значимой формой гражданской активности, обеспечивает возможность проявления созидательной инициативы детей и подростков. Вовлечение детей и подростков в добровольческую (волонтерскую) деятельность и участие их в ней способствуют успешной социализации, так как существует чёткая взаимосвязь между детско-юношеским добровольчеством (волонтерством), образованием и возможностью для человека проявить инициативу, творческий потенциал, лидерские качества, ощутить свою причастность к общественно полезному делу.

3. Цели и задачи программы и проекта.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- 1.Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, посредством формирования у подростков социальной активности.
2. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- 3.Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

ЗАДАЧИ:

- 1.Создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- 2.Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- 3.Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- 4.Формировать культуру личности, через включение в мероприятия волонтерской направленности.

4.Этапы и сроки реализации программы и проекта

Сроки реализации: 3 июня по 22 июня 2024 года

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный (апрель-май).

До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный. Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня).

Включает в себя:

1. Встреча детей, знакомство;
2. Торжественное открытие лагеря;
3. Проведение диагностики детей;
4. Запуск сюжетно-ролевой игры «Волонтером быть здорово!»;
5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. Формирование в группах органов самоуправления;
7. Другие мероприятия.

III этап. Основной этап. Данный этап реализуется на протяжении всей смены (21 день)

1. Реализация основных положений программы;
2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.

IV этап. Аналитический этап.

1. Анкетирование детей, родителей;
2. Подведение итогов смены, реализации программы;
3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).

5. Реализация программы

5.1. Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

5. Физкультурно-оздоровительное
6. Художественно-творческое
7. Трудовое направление
8. Краеведческое
9. Патриотическое.

Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;	✓ Утренняя гимнастика (зарядка) ✓ Спортивные игры на спортивной площадке	✓ Социально – активная личность, физически и психически здоровая.
✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков	✓ Подвижные игры на свежем воздухе	обладающая духовно-нравственными качествами
✓ Расширение знаний об	✓ Осмотр детей	

охране здоровья	медицинским работником в начале и в конце смены	
-----------------	--	--

Творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ✓ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. ✓ Развитие творческих способностей детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изобразительная деятельность ✓ Творческие конкурсы ✓ Концерты ✓ Творческие игры на занятиях в кружках ✓ Выставки, ярмарки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитое чувство прекрасного. ✓ Умение найти себя в творчестве. ✓ Массовое участие в культурном досуге.

Трудовое воспитание

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности ✓ Воспитание у детей личностных качеств: трудолюбия, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Бытовой самообслуживающийся труд (дежурство по столовой, по отряду). ✓ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). ✓ Волонтерские акции. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Личность, способная к свободному созидательному труду. ✓ Личность, способная проявить инициативу и

<p>ответственности, заботливости, бережливости, готовности участия в труде.</p> <p>✓ Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>		<p>прийти на помощь.</p>
---	--	--------------------------

Краеведческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>✓ Расширение знаний детей и подростков о родном крае, района, города;</p> <p>✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>✓ Экскурсии</p> <p>✓ Викторины</p> <p>✓ Беседы, лекции</p> <p>✓ Интеллектуальные игры</p>	<p>✓ Личность, способная применять свои знания на практике.</p> <p>✓ Расширение кругозора у детей и подростков о своем городе и Советском районе.</p>

Патриотическое воспитание

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>✓ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;</p> <p>✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>✓ Приобщение к духовным ценностям российской</p>	<p>✓ Интеллектуальные конкурсы</p> <p>✓ Посещение школьного музея, Музея истории и ремесел».</p> <p>✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».</p>	<p>✓ Личность, любящая свою большую и малую Родину, готовая защищать интересы своего Отечества</p>

истории, родного края, района, города.	✓ Творческие конкурсы.	
--	------------------------	--

Досуговая деятельность

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение ребят в различные формы ✓ Организация деятельности и творческих, мастерских, кружков 	Мероприятия различной направленности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры ✓ Проведение праздников, конкурсов и т.д. ✓ Тематические сборы, линейки ✓ Посещение Городского парка 	Личность творчески проводящая время

5.2. Механизм реализации программы

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. В настоящей программе существует конкретная «привязка» мероприятий к теме смены, которая выступает в роли объединяющего символа, дает возможность сделать тематическую смену привлекательной, с 100 % охватом детей.

Сюжетно-ролевая игра «Волонтером быть здорово!» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных итоговых этапах (праздниках, конкурсах, волонтерских акциях.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета.

Ребята и педагоги в течение смены являются жителями галактики Волонтеров. Каждый отряд имеет свое название, девиз, символику и атрибутику, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. По мере реализации программы продвижения экспедиции предусмотрена система поощрения ее участников – как ступени личностного роста: краевед-новичок (стартовое звание) → краевед-любитель → краевед-специалист → краевед-мастер. → краевед-профи.

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

5.3. Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

9.4. Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Галактика Волонтеров». Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. В течение смены каждый отряд должен заселить свою планету жителями-волонтерами. За активное проявление себя в различной деятельности участники каждого отряда получают волонтерики. Задача каждого отряда «заселить свою планету» большим количеством жителей.

Отряд, получивший 50 волонтериков получает статус – краевед-новичок, в течение смены отряд получает статусы «краевед-любитель», «краевед-специалист» «краевед-мастер», «краевед-профи».

9.5. План-график мероприятий

Дата	Мероприятие	Содержание
1 день 3.06	День Детства. День знакомства.	Тренинги, игры на знакомство, самопрезентация «Знакомьтесь, это я!». Входная диагностика детей. Легенда смены.
2 день 4.06	Праздник открытия смены	Представление отрядов. Оформление уголка отрядов.
3 день 5.06	Марафон добрых дел .	Помощь д/с в благоустройстве и разведении клумб на участке садика. Подготовка к проведению игры для ребят из лагеря «Эрудит». День сбора макулатуры и использованных батареек.
4 день 6.06	День русского языка.	Бессмертие народа – в его языке. Литературная гостиная «Читаем книги А.С. Пушкина всем отрядом». Буккроссинг.
5 день 7.06	Быть волонтером- значит быть полезным! День безопасности	Акция «Меняем сигарету на конфету» «Беседа «Безопасность на дорогах». Конкурс рисунков «Огонь-мой друг, огонь-мой враг!»
6 день 8.06	Пушкинский день. День русского языка.	Литературная гостиная «Читаем книги А.С. Пушкина всем отрядом». Буккроссинг.
7 день 10.06	Волонтер- стиль жизни!	Благоустройство «Парка Победы»
8 день 11.06	"Спешите делать добрые дела!"	Помощь престарелым людям .
9 день 12.06	День России.	Историко-патриотический час «Моя земля, моя Россия »
10 день 13.06	День доброты	Акция «Добрые дела», приуроченная к Году добровольца и волонтера.
11 день 14.06	"Дела добрые важны, волонтеры везде нужны!"	Уборка территории вокруг Храма Николая Чудотворца.
12 день 15.06	Акция «Чтобы помнили...»	Уборка могил ветеранов войны .
13 день 17.06	Акция «От сердца к сердцу».	«Обелиск».
14 день 18.06	День профессий	Встречи с интересными людьми (старожилами города, людьми разных профессий). Фотосессия «Моя будущая профессия».

15 день 19.06	День народных игр, национальной игрушки	Квест «Калейдоскоп - национальных игр на свежем воздухе». Знакомство с национальными забавами и подвижными играми народов ханты и манси. Мастер-классы по изготовлению национальных кукол, оберегов.
16 день 20.06	Экологический десант .	Очистка территории центральной части двух озер в центре села.
17 день 21.06	День этнографии.	Знакомство с обычаями, обрядами, ремеслами, культурой народов, населяющих нашу область. Посещение музея.
18 день 22.06	День памяти и скорби. День расставаний. Заккрытие смены.	Акция «Свеча памяти» Подведение итогов смены . награждение. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета-2024.

10.Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 11 до 14 лет (включительно) различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

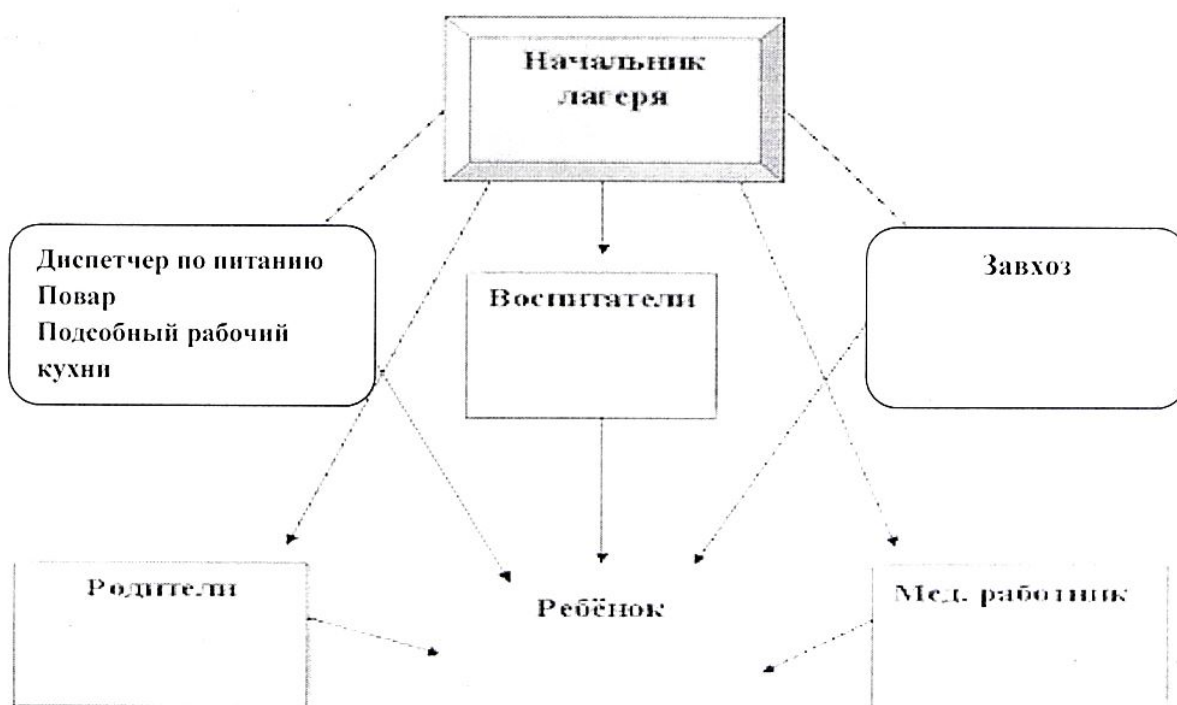
- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирования и тестирования воспитанников на различных этапах смены: «Экран настроения», «Листок откровения».
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

7. Кадровое обеспечение

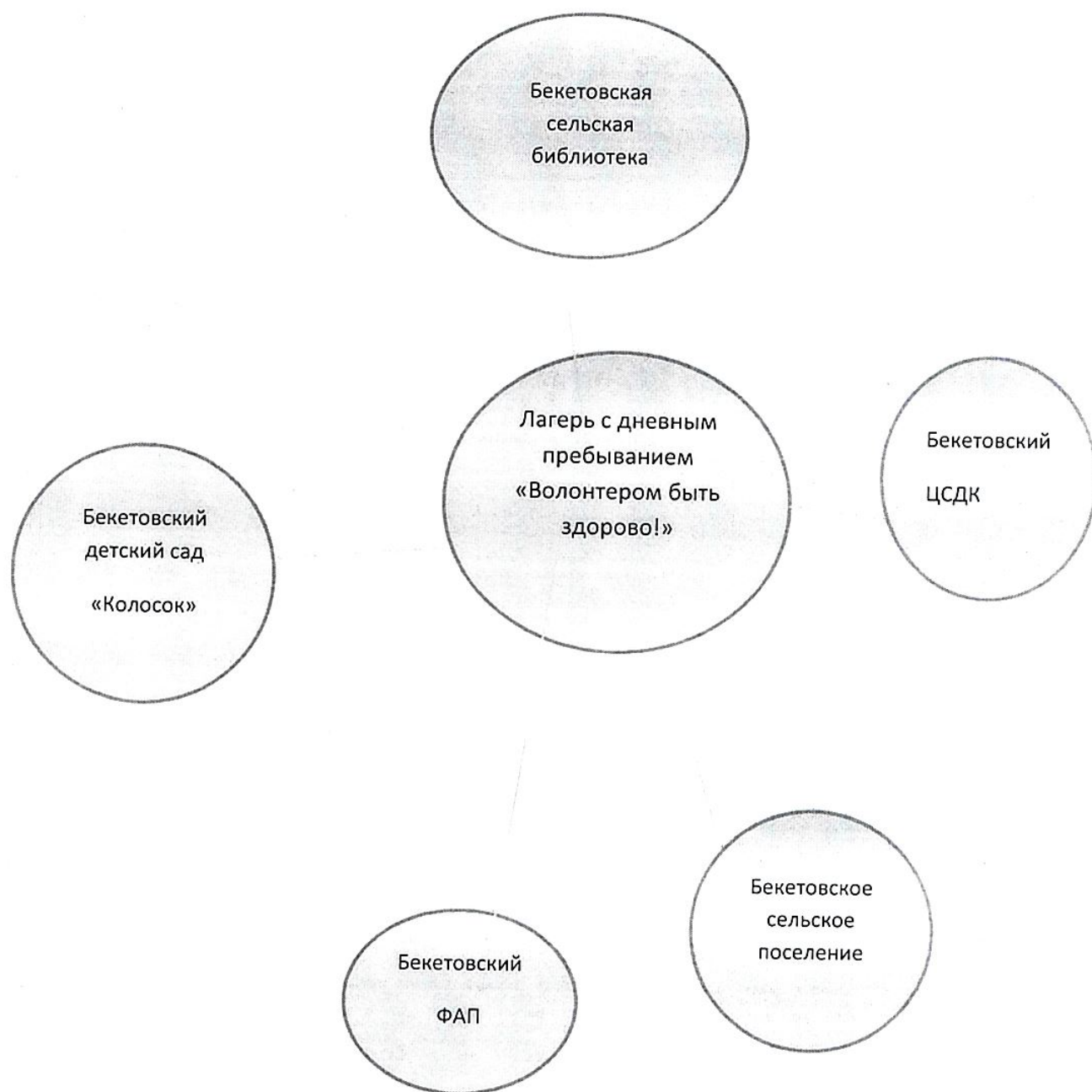
Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами гимназии - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается медицинский работник. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образования



Специфика межведомственного взаимодействия



8.Предполагаемые конечные результаты реализации программы и проекта, их социальная и экономическая эффективность

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для детей и подростков:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням.
- ✓ Формирование коллектива единомышленников-детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате организованной деятельности (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

9.Финансово-экономическое обоснование программы

Лагерь содержится за счет средств:

1. Финансирование за счет средств областного , местного бюджета и родителей
2. Питание участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания – за счет субвенции.

Материально-технические условия предусматривают:

- спортивный зал;
- стадион;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка(плац);
- кабинеты;
- актовый зал
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

10. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Механизм оценки результатов:

Методы исследования: беседа и анкетирование.

Цель опроса: оценка качества пребывания в ДОЛ, в том числе:

- изучение степени комфортного состояния детей в лагере;
- эмоциональный фон детского коллектива;
- степень удовлетворенности отдыхом;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы.

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- Анкета для детей, отдыхающих в ЛДП в начале смены (Приложение 1)
- Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере. (Приложение 2)
- «Игра в слова» (Приложение 3)
- Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (Приложение 4).

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.: Просвещение, 1980
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
9. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
11. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.: Новая школа. 1993.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
13. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
14. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
15. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998
16. <http://helpiks.org/7-34326.html>
17. <http://uchkopilka.ru/>

Анкета
для детей, отдыхающих в ЛДП в начале смены

1. Я перешел(а) в _____ класс.
2. Я пришел в лагерь для того, чтобы:
 - хорошо отдохнуть;
 - найти себе новых друзей;
 - научиться чему-либо новому;
 - потому что так получилось.
3. Вожатого я представляю как:
 - старшего друга;
 - командира;
 - организатора всех дел;
 - консультанта, советчика в трудных ситуациях.
4. В нашем лагере мне нравится:
 - девчонки и мальчишки;
 - вожатые;
 - что не скучно, всегда что-то делаем;
 - никак не могу понять.
5. Мое самое любимое занятие:
 - читать книги, узнавать что-то новое;
 - петь, танцевать, слушать музыку;
 - заниматься спортом;
 - что-то мастерить своими руками.
6. Мои первые впечатления о лагере:
 - мне здесь очень нравится;
 - все хорошо, но иногда хочу домой;
 - здесь есть, чем заняться;
 - нормально, но могло быть лучше.
7. Какая должна быть игра:
 - безразлично, я не думал(а) об этом;
 - в каждой игре должно быть что-то новое;
 - игра должна быть веселой и увлекательной;
 - игра не должна быть утомительной.

Методика изучения удовлетворенности детей жизнью в детском лагере

Детям предлагается прослушать утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 - трудно сказать;
- 1 - не согласен;
- 0 - совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем отряде хорошие воспитатели
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.
9. Мне очень нравится меню и вкусовые качества блюд в лагере.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг!

Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- интересных мероприятий
- встреч с интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- инициатором, вдохновителем идей
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере_

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши

пожелания: _____

Заповеди волонтеров лагеря

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс волонтеров:

1. Акции – нужное дело и важное.
2. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается
3. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
4. В работе первое дело – планирование!

Законы лагеря

1. Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. Нарушаешь распорядок, в твоей жизни-беспорядок.
2. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье и здоровье своих близких.
3. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.
4. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. Закон «Бережливость». Ни одной сломанной вещи! Относись бережно к имуществу лагеря.
7. Закон «Правая рука». Если вожатый или воспитатель поднимет правую руку – все замолкают.
8. Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Не опаздывай, изволь выполнять закон 00.
10. Закон «Мотор». Долой скуку!
11. Закон «Выносливость». Будь вынослив.
12. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного!
13. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!