

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

Рассмотрено
Педагогическим сове-
том
Протокол № 7
от 22.03.2024,



Утверждаю:
Д.о.директора школы:
Ю.Е.Немова
Приказ № 71 от 22.03.2024,

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мы – наследники Победы»
гражданско-патриотического направления
школьного лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»
I смены летней оздоровительной кампании 2024 года
(03.06.2024 – 22.06.2024)**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: лагерная смена (18 дней)

Автор-составитель:

Давыдова Татьяна Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
Пояснительная записка
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1. Цель и задачи воспитания
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности
1.3. Основные направления воспитания
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Модуль «Будущее России»
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»
2.3. Модуль «Отрядная работа»
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»
2.5. Модуль «Самоуправление»
2.6. Модуль «Дополнительное образование»
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
2.10. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»
Раздел III. Этапы реализации программы.
Предполагаемый социальный эффект смены
Приложения

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – наследники Победы» школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова)
2	Направление деятельности	гражданско-патриотическое направленности
3	Основания для разработки программы	Программа воспитания подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в Пояснительной записке.
4	Цель программы	Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. • Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; • утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; • привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
6	Сроки реализации программы	с 03.06.2024 по 22.06.2024 года
7	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова.
8	Почтовый адрес	433103,Россия, Ульяновская область, Вешкаймский район, се-

	организации	ло Бекетовка, ул. Центральная, д.49
9	Телефон E-mail	8(84243)57-2-10 Сайт школы: https://shkolabeketovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru Группа «ВКонтакте»: club185447681">https://vk.com>club185447681 ; Группа «В одноклассниках»: moubeketov">https://ok.ru>moubeketov
10	Ф.И.О. руководителя лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»	Давыдова Татьяна Викторовна
11	Учреждения, участвующие в реализации программы	Бекетовский ЦСДК Сельская библиотека Пожарная часть № 133 с.Бекетовка Бекетовский ФАП
12	Участники программы	дети в возрасте 7 – 14 лет, педагоги-воспитатели, медицинский работник
13	Основное содержание программы	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная деятельность • Исследовательская деятельность • Практическая деятельность • Культурно – досуговая деятельность • Спортивно-оздоровительная деятельность • Информационная деятельность

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания «Мы- наследники Победы» для школьного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей (на базе Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова) разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразова-

тельных организаций, подготовленной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию *(с изменениями на 1 июля 2021 года)*.

Постановления Правительства:

- Постановление Правительства Российской Федерации №732 от 14.05.2021 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления *(с изменениями на 5 марта 2022 года)*.

Постановления Минтруда России:

- Приказ от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года).

Приказы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Приказ Минобрнауки России № 602 от 27.06.2017 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" (с изменениями на 1 июля 2019 года);
- Приказ Министерства просвещения России №6 от 23.08.2018 г. "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка";
- Письмо Минпросвещения России от 16.07.2019 № Пз-741/06 О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству).
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приказы Минздрава России:

- Приказ Минздрава России № 327н от 13.06.2018 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период

оздоровления и организованного отдыха" (с изменениями на 17 июля 2019 года).

Методические рекомендации:

- Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021;
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (08.11.2021 № АБ-45/06 вн).

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, увлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Учитывая работу, специфику музея, все мероприятия пройдут в игровой интересной форме, в интерактивном общении.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря «Мы-юные патриоты» – дневного пребывания, представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельно-

сти. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- историческое и литературное краеведение;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Выбор направления данных направлений обусловлен следующими факторами:

- 1. Патриотическое направление является одним из приоритетных направлений работы школы.
- 2. Наличие в школе материально – технической базы для реализации данных направлений.
- 3. Уровень готовности педагогического коллектива решать поставленные перед ним в ходе летней оздоровительной кампании задачи.

Учитывая выбранную направленность, в работу летнего оздоровительного лагеря включить музейно-образовательную, интерактивную, военно-патриотическую, спортивную деятельность.

Цель:

развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1. Основные направления воспитания.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую дея-

тельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

•

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы.

1.Модуль «Будущее России»

В соответствии с календарём каникулярного отдыха, деятельность реализуется по направлениям:

- Мероприятия в рамках Дней единых действий текущего года
- Проведение тематических дней гражданско-патриотического содержания (**6 июня** в нашей стране отмечается День русского языка, **12 июня** — День России, **22 июня** — День памяти и скорби.)
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.Модуль «Ключевые мероприятия»

- линейки (праздники) открытие и закрытие смены с торжественной церемонией подъёма/спуска Государственного флага РФ.
- мероприятия гражданско-патриотического содержания

3. Модуль «Отрядная работа»

Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания - это непрерывный поиск вариантов, позволяющих ребёнку расширить как пространство внешнего взаимодействия в среде детского оздоровительного лагеря, так и раздвинуть границы пространства собственного мироощущения; а взрослому, педагогу, понять и яснее увидеть проблемы детей сегодняшнего дня и помочь каждому ребёнку – участнику программы в решении его проблем. Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребёнка должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим авторским замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия.

В летнем лагере на 18 дней все **отряды** становятся **экипажами** со своими названиями, девизами, символикой и атрибутикой, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми.

<i>№ п/п</i>	<i>Название отряда</i>	<i>Реализуемый проект</i>
•	«Патриоты России»	проект «Мы помним и чтим»
•	«Юные краеведы»	проект «С чего начинается Родина»

4. Модуль «Коллективно- творческое дело (КТД)»

В смене детского лагеря с дневным пребыванием планируются различные формы работы:

- линейки;
- беседы, дискуссии;
- спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования);
- культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины);
- праздники;
- выпуск стенгазет;
- мастер-классы;
- индивидуальная работа.

5. Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дея-

тельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда.

Система чередования творческих поручений (ЧТП)

ЧТП – чередование творческих поручений. Поручение – это конкретное задание, дело, круг обязанностей, важных для детского коллектива. Поручение основано на доверии товарищей и взрослых. Оно всегда индивидуализировано, учитывает возраст, возможности, способности, интересы ребят. Поручить что-то ребёнку – значит возложить обязанности исполнить что-нибудь и потом отчитаться.

Поручения даёт коллектив, совет коллектива, старший по самоуправлению. Поручения может давать и вожатый, согласовывая их с коллективом. Есть поручения длительные, постоянные, временные, разовые, обязательные и по желанию.

ЧТП проводятся каждый день. С помощью ЧТП можно разнообразить ежедневную отрядную жизнь, организовать отряд и быстрее сдружить ребят. Группе дается поручение, которое она выполняет в течение смены, но если какое-то из них не срабатывает, его стоит заменить. Поручения должны соответствовать возрасту детей, быть интересными, реально выполнимыми.

Весь отряд делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

6. Модуль «Дополнительное образование»

В программе «Мы – юные патриоты» для актуализации и приобретения новых знаний будут использоваться: работа кружков «Лего-конструирование» и «ОчУмелые ручки» на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таким образом, воспитанники приобретут опыт самостоятельности для жизнедеятельности или социализации.

В работе будут использоваться следующие **формы и методы работы:**

- тематические подпрограммы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- участие в окружной и городской спартакиаде;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в творческих мастерских, объединениях по различным направлениям;
- досуговые мероприятия: концерты, фестивали, акции, экскурсии и походы и др.

7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников(витаминизация);
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;

Режим работы лагеря:

8.30 – 8.45	«Вы пришли – мы очень рады!» (Приём детей в лагерь)
8.45 – 9.00	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку»
9.00 – 9.15	«Пора, пора на линейку, детвора!»
9.15 – 9.45	«Нас столовая зовёт: Каша вкусная нас ждёт»
9.45 – 10.45	«Лучше лагеря нет места на свете – Знают воспитатели, знают и дети. И если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады!»
10.45 – 13.00	

«Лишь услышав зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.
Ждет нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных!»

13.00 – 13.30

«Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идет.»

13.00 – 14.00

«Вместе с отрядом сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!»

14.00 – 14.30

«Расставаться нам пора, что ж, до завтра, детвора!»
(Подведение итогов дня)

8.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информиру-

ющая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д..

10. Модуль «Работа с вожатыми/ воспитателями»

Кадровое обеспечение программы

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается начальник лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря имеет средне- специальное образование. Она каждый день общается с детьми, проводит с ними беседы. Помогает детям ставить цели и решать их, а также и мотивировать их, рассказывает о своём жизненном опыте.

Воспитатели лагеря - педагоги школы высшей и первой квалификационной категории, имеющие разный стаж в педагогической деятельности от 20 до 30 лет, и имеющие опыт работы с детьми с ОВЗ.

- количество воспитателей (4 чел.)

Раздел III. Этапы реализации программы.

Организационный этап

Задачи этапа:

1. Организация жизнедеятельности лагеря (дежурство, планирование работы, определение графика работы объединений по интересам и студий, работы мастер-классов), проведение мероприятий по формированию отрядных детских коллективов, организации деятельности отряда, подготовка и открытие смены. Знакомство детей между собой, с вожатыми и лагерем.
2. Адаптация к новым условиям жизни.
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

Задачи этапа:

- Создание организационно-педагогических условий для отдыха и развития детей, раскрытия способностей и интересов (проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, студий, активный отдых);
- Реализация основной идеи смены;

- Вовлечение детей в различные виды КТД;
- Формирование временного коллектива и органов самоуправления лагеря.

На этом этапе идет формирование активы отрядов и лагеря, формирование органов самоуправления; проведение мероприятий согласно плану, работа объединений по интересам, работа «Точки роста», активный отдых; реализация основной идеи смены.

Смена «Мы – наследники Победы» предполагает не только отдых и развлечения участников смены, но и практическую обработку знаний в объединениях по интересам, проектную деятельность и как результат - защиту проектов.

В своей работе воспитатели соотносят цель и задачи смены с выявленными запросами детей и корректируют её содержание в соответствии с ними.

Заключительный этап

Задачи этапа

Защита проектов, подведение итогов смены, создание конечного продукта, анализ предложений, внесенных детьми, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

На заключительном этапе проходит защита проектов, подведение итогов смены, создание конечного продукта, анализ предложений, внесенных детьми, педагогами по деятельности лагеря в будущем.

Защита проектов проводится в форме «Ярмарки проектов» или Фестиваля проектов. Каждый отряд презентует свой проект, рассказывает, почему они выбрали именно эту тему, что изучили в ходе работы над проектом, что сделали и какой продукт получили. После презентаций всех проектов проводится голосование, выявляются победители в различных номинациях. Победители «Ярмарки проектов» получают Грамоты.

Ожидаемые результаты смены

Занятия в объединениях на базе «Точки Роста», в творческих мастерских, проведение мастер-классов способствуют воспитывать у детей любовь к Родине, к традициям и истории своей страны

Участие в программе «Мы- наследники Победы» благотворно скажется на интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, коммуникативные и организаторские навыки, информационной культуры.

По окончании смены у ребёнка будет:

- создана мотивация к собственному развитию, участию в деятельности, проявление социальной инициативы, к активной жизненной позиции в формировании

вании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

- образован навык работы в коллективе, с учетом развития коммуникативных, познавательных и творческих способностей;

- развит и повышен уровень творческих навыков, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка за счет насыщенной программы культурно-массовых мероприятий.



План-сетка мероприятий в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»		«УТВЕРЖДАЮ»	
1 день «Открытие лагеря» 03.06	2 день «Ты да я, да мы с тобой» 04.06	3 день «В мире друзей» 05.06	4 день «День русского языка» 06.06
«Праздник детства» - игровая программа	Конурсно-игровая программа «Мы рады Вам!»	Игровая программа «Живут на всей планете народ веселый – дети»	Игровая программа «От А до Я».
7 день «Внимание! Дорога!» 10.06	8 день «Экологический» 11.06	9 день «Моя малая Родина» 12.06	10 день «День профилактики пожарной и электробезопасности» 13.06
Игра «Мы правила дорожные - запомнить нас не сложно»	Интеллектуальная игра «Дари природе доброгу».	Флешмоб «Мы граждане России» Конкурс рисунков и чтецов «Моя Россия»	Коллаж «Спички детям не игрушки».
			11 день «Краеведческий» 14.06
			12 день «Кто много читает - тот много знает» 15.06
			13 день «Что? Где? Когда?» - познавательная программа по истории.
			14 день «Колесо истории...» 08.06
			15 день «День семьи» 07.06
			16 день «Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полные»»
			17 день «Создание мини-проектов «Дом, где мы с тобой живем».
			18 день «Виртуальное путешествие «По страницам книги с главным героем»»

Наказанник
МОУ
Бенковская
им. Е. П. Давыдова

<p>13 день «День ЗОЖ» 17.06</p>	<p>14 день «День гражданина» 18.06</p>	<p>15 день 19.06 «День Музея»</p>	<p>16 день «Изучаем род- ной край» 20.06</p>	<p>17 день «Профориентацион- ный» 21.06</p>	<p>18 день «За расставанием бу- дет встреча...» 22.06</p>
<p>Спортивно- развлекательный квест «Быть здоровым здо- рово»</p>	<p>«Гражданство и гражданин» (беседа с элементами игры).</p>	<p>Патриотический час «Их подвиги будут жить в ве- ках».</p>	<p>Защита мини- проектов</p>	<p>Викторина «Все профес- сии важны, все профессии важны»</p>	<p>Митинг-реквием. Прощальный концерт «До новых встреч»</p>