

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

УТВЕРЖДЁН

Приказ от « 13 » 04 2023г № 50А

И.о.директора школы



Ю.Е.Немова

Ю.Е.Немова

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2022 год**

Рассмотрен и принят на
Педагогическом совете
Протокол от 13.04.2023 г. № 11

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова
Руководитель	Немова Юлия Евгеньевна
Адрес организации	433103 Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Бекетовка, ул.Центральная д.49
Телефон, факс	(84243)57-2-10
Адрес электронной почты	beketsch@mail.ru
Учредитель	МУ администрация МО «Вешкаймский район»
Дата создания	1879 год
Лицензия	От 14.05.2021г № 3470
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.01.2022№ 3179, серия 73 А 01 № 0001071; срок действия: до 28.10.2023г

МОУ Бекетовская СШ им Б.Т.Павлова (далее – Школа) расположена в селе Бекетовка. В Школе обучаются дети их трёх населённых пунктов: с.Бекетовка- 93, с.Старое Погорелово – 28, с.Зимнёнки -5. Имеется дошкольная группа в с.Старое Погорелово – 9 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физико-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Красный тюльпан надежды»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	133	131	124	119	126
	– начальная школа	61	63	53	51	53
	– основная школа	62	62	66	60	66
	– средняя школа	10	6	5	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–		-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–		-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	-	-	2	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически не снижается.

Углубленного обучения в Школе нет. В средней школе профильное обучение социально-гуманитарной направленности.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе 10 человек.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	9	9	100	6	44	2	22	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	4	67	2	15	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	10	57	4	18.5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 % (в 2021 было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021 – 7 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		с			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	77	0	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	2	18	1	5	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	6	39	1	1	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	20	32	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 2% (в 2021 было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на таком же уровне (в 2021 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2022 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	62	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году по сравнению с 2021 годом повысилась на 12 %, количество учащихся, окончивших на «5» первое полугодие понизилось на 12.5%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет/средний балл	20017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71	76	70	55	71
Математика П	39	28	40,5	39	64
Обществознание	59	52	54	42	87
История	44	-	70	45	97
Физика	42	41	54	44	-
Литература	-	-	43	-	-
Биология	-	47	-	-	-
Химия	-	-	49	-	-
Информатика	-	-	-	-	40

Выводы: Анализ выпуска старшей школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие требованиям государственных стандартов образования. Все выпускники 11 класса справились с заданиями и получили аттестаты о среднем (общем) образовании + аттестат с отличием.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	1	6
Русский язык	7	0	3	1	3
Биология	-	-	-	-	-
обществознание	6	-	-	-	6
информатика	7	-	-	1	6
география	1	-	-	-	1

Выводы: Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие требованиям государственных стандартов образования. Это подтвердили результаты ОГЭ, по которым следует отметить, что успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%, качество знаний по русскому языку 33,3 %, по математике 0% Средний балл по русскому языку 3,25 балла. Это свидетельствует о недостаточном уровне подготовки учащихся к ГИА, средний балл по математике 3

балла. Все выпускники 9-го классов получили аттестаты об основном общем образовании.

2

V. Востребованность выпускников

Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего выпускников	10 кл	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2017-2018	12	0	11	-	1	-	-
2018-2019	16	6	10	-	-	-	-
2019-2020	14	4	9	-	1	-	-
2020-2021	13	5	7	-	-	1	-
2021-2022	7	4	2	-	1	-	-

Результаты социализации выпускников 11-х классов

Год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2017-2018	3	2	-	1	-	-	-
2018-2019	6	3	3	-	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
2020-2021	4	2	2	-	-	-	-
2021-2022	3	2	1	-	-	-	-

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 16 - высшее. 6 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 12- первую и 2 соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года из 21 педагогических работников Школы все 21 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9702 единиц
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3447 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3447	2115
2	Педагогическая	834	55
3	Художественная	4030	2150
4	Справочная	290	94
5	Языковедение, литературоведение	253	86
6	Естественно-научная	225	82
7	Техническая	192	107
8	Общественно-политическая	431	161

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Читателей 143, посещаемость 1740 экземпляров в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину. Имеется хоккейная коробка, спортивный городок, игровая площадка и полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (47.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.1%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38 (32%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	21

количество педработников: – с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (29 %)
– первой		12 (57 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	27,5

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.