

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова

УТВЕРЖДЁН

Приказ от «_18_»__04__2025г №_55 Б__

И.о.директора школы



Немова

Ю.Е.Немова

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова
Вешкаймского района Ульяновской области
за 2024 год

Рассмотрен и принят на
Педагогическом совете
Протокол от 18.04.2025 г. № 6

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова
Руководитель	Немова Юлия Евгеньевна
Адрес организации	433103 Ульяновская область, Вешкаймский район, с.Бекетовка, ул.Центральная д.49
Телефон, факс	(84243)57-2-10
Адрес электронной почты	beketsch@mail.ru
Учредитель	МУ администрация МО «Вешкаймский район»
Дата создания	1879 год
Лицензия	От 14.05.2021г № 3470
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.01.2022 № 3179, серия 73 А 01 № 0001071; срок действия: до 28.10.2023г

МОУ Бекетовская СШ им Б.Т.Павлова (далее – Школа) расположена в селе Бекетовка. В Школе обучаются дети их трёх населённых пунктов: с.Бекетовка- 78, с.Старое Погорелово – 22, с.Зимнёнки -4.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начальных классов;
- физико-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Красный тюльпан надежды»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023-2024 учебный год	конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	119	124	106
	– начальная школа	53	51	51	44
	– основная школа	66	60	66	56
	– средняя школа	5	8	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				-
	– начальная школа	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	-	-	-	
	– средней школе	-	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы практически не снижается.

Углубленного обучения в Школе нет. В средней школе профильное обучение социально-гуманитарной направленности.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 9 человек.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%	С отмет-ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	18	18	100	11	61	1	6	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	54	2	18	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	23	59	3	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2023 было 57%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 10,5% (в 2023 – 18,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		с			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	27	41	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 9% (в 2023 было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на таком же уровне (в 2023 – 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году по сравнению с 2023 годом понизилась на 12 %, количество учащихся, окончивших на «5» повысилось на 17%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018-2024 гг.

Предмет/средний балл	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	76	70	55	71	57	58
Математика П	28	40,5	39	64	40	70
Обществознание	52	54	42	87	20	32
История	-	70	45	97	-	-
Физика	41	54	44	-	-	59
Литература	-	43	-	-	-	-
Биология	47	-	-	-	-	-
Химия	-	49	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	40	-	40

Выводы: Анализ выпуска старшей школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие требованиям государственных стандартов образования. Все выпускники 11 класса справились с заданиями и получили аттестаты о среднем (общем) образовании + аттестат с отличием второй степени.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	15	-	1	6	8
Русский язык	15	-	8	1	6
Биология	15	-	2	8	5
информатика	15	-	0	7	8

Выводы: Анализ выпуска основной школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие требованиям государственных стандартов образования. Это подтвердили результаты ОГЭ, по которым следует отметить, что успеваемость по русскому языку и математике составляет 100%, качество знаний по русскому языку 66,7 %, по математике 46,7% Средний балл по русскому языку 4,13 балла. Это свидетельствует о достаточном уровне

подготовки учащихся к ГИА, средний балл по математике 3,53 балла. Все выпускники 9-го классов получили аттестаты об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Результаты социализации выпускников 9-х классов

Год выпуска	всего выпускников	10 кл	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2018-2019	16	6	10	-	-	-	-
2019-2020	14	4	9	-	1	-	-
2020-2021	13	5	7	-	-	1	-
2021-2022	7	4	2	-	1	-	-
2022-2023	12	4	7	-	1	-	-
2023-2024	17	2	14	-	1	-	-

Результаты социализации выпускников 11-х классов

Год выпуска	всего выпускников	ВУЗ	СПО	Армия	Работа	Не определились	другое
2018-2019	6	3	3	-	-	-	-
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
2020-2021	4	2	2	-	-	-	-
2021-2022	3	2	1	-	-	-	-
2022-2023	3	-	3	-	-	-	-
2023-2024	2	1	1	-	-	-	-

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 5 человек имеют среднее специальное образование и 15 - высшее. 7 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 12- первую и 2 соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года из 19 педагогических работников Школы все 19 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9702 единиц
- обеспеченность учебной литературой – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3447 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3447	2115

2	Педагогическая	834	55
3	Художественная	4030	2150
4	Справочная	290	94
5	Языковедение, литературоведение	253	86
6	Естественно-научная	225	82
7	Техническая	192	107
8	Общественно-политическая	431	161

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Читателей 143, посещаемость 1740 экземпляров в год.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории школы имеется стадион с футбольным полем, беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину. Имеется хоккейная коробка, спортивный городок, игровая площадка и полоса препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (47.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.1%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		38 (32%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		14

– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (47 %)
– первой		7(32 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (55%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.