

Утверждаю:  
И.о. директора школы  
Ю.Е.Немова  
Приказ № 190 от 30.08.2024 г.



**Учебный план  
по адаптированным  
общеобразовательным  
программам  
на 2024-2025 учебный год  
МОУ Бекетовская СШ  
им.Б.Т.Павлова**

Принят на педагогическом Совете  
Протокол от «26»августа 2024г № 1

Индивидуальный учебный план для учащегося с УО 4 класса Маланчева Алексея (рекомендации ТПМПК от 28.09.2022г. Протокол № 979/9) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант СИПР.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время

Предметные области	Учебные предметы	3 кл.	
		Кол-во часов	Кол-во часов на самозакрепление
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	3
2. Математика	2.1 Математические представления	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	0,5	1
	3.3 Домоводство	-	
4. Искусство	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1
	4.1 Музыка и движение	0,5	1
5. Физическая культура	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	1
	5.1 Адаптивная физкультура	1	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>13</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
1. Сенсорное развитие		1	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>13</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	

Индивидуальный учебный план для учащейся 5 класса с РАС Галныкиной Анастасии( рекомендации ТПМПК от 25.05.2024 г. Протокол №626/13) составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями речи (вариант 2) и заявления родителя (законного представителя).

Учебный план АООП общего образования (вариант 2 для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей.

В данный индивидуальный учебный план (ИУП), включены предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных восемью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится 35 минут.

Коррекционно-развивающие занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности. Продолжительность коррекционного занятия с учетом психофизического состояния ребенка не более 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами эстетического и трудового воспитания, Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса .

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		5 класс
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	. Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1
4. Человек	Человек	1
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
5. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
7. Технология	Профильный труд	1
8. Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого</b>		<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>9</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		
1. Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие		2
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность «Радуга»</b>		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12</b>

Индивидуальный учебный план для учащегося 6 класса с РАС Галныкина Максима (рекомендации ТПМПК от 27.04.2023 г. Протокол № 551/11) составлен на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2) и заявления родителя (законного представителя).

Учебный план АООП общего образования (вариант 2) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей.

В данный индивидуальный учебный план (ИУП), включены предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных восемью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: -

- коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится 35 минут.

Коррекционно-развивающие занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности. Продолжительность коррекционного занятия с учетом психофизического состояния ребенка не более 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами эстетического и трудового воспитания, Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		6 класс
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1
4. Человек	Человек	1
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
5. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
7. Технология	Профильный труд	1
8. Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого</b>		<b>9</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>9</b>
<b>Коррекционные занятия</b>		
1. Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие		2
<b>Итого коррекционных занятий</b>		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность «Радуга»</b>		1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>12</b>

Индивидуальный учебный план для учащегося 6 класса с ЗПР Заббарова Рината (рекомендации ТПМПК от 18.05.2023 года Протокол №693/11) составлен на основе учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова на 2024- 2025 учебный год для основного общего образования в **5-7** классах. В соответствии с Положением об организации обучения по адаптированным образовательным программам в МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова, утверждённым 21.08.2015г. Приказ №113а, обучение для данных учащихся организовано в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися. На основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обучение производить с дифференцированным подходом по учебному плану для общеобразовательной школы, где имеют место все учебные предметы, всех учебных областей.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

<b>Предметные области</b>	Учебные предметы	<b>Количество часов в неделю</b>
	Классы	<b>6</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	<b>6</b>
	Литература	<b>3</b>
Иностранные языки	Английский язык	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>
	Информатика	<b>0</b>
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>
	Обществознание	<b>1</b>
	География	<b>1</b>
Естественно-научные предметы	Физика	<b>0</b>
	Химия	<b>0</b>
	Биология	<b>1</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	<b>1</b>

Искусство	Музыка	<b>1</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>
Труд (технология)	Труд (технология)	<b>2</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>0</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>2</b>
Итого		<b>29</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<b>1</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	<b>0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>30</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		<b>6</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		<b>2</b>
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>



Индивидуальный учебный план для учащейся 8 класса с ЗПР Матрёниной Ангелины (рекомендации ТПМПК от 14.12.2023 года Протокол №1476/12) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Вариант 7 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения .

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО .

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>8</b>
Русский языки литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный(немецкий)	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Математика и информатика	Алгебра	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>6</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	<b>2</b>
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>3</b>

Индивидуальный учебный план для учащегося 9 класса с ЗПР Сабурова Дмитрия (рекомендации ТПМПК от 22.02.2022 года Протокол №125/8) составлен на основе учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова на 2024- 2025 учебный год для основного общего образования в 8-9 классах. В соответствии с Положением об организации обучения по адаптированным образовательным программам в МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова, утверждённым 21.08.2015г. Приказ №113а, обучение для данных учащихся организовано в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися. На основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обучение производится с дифференцированным подходом по учебному плану для общеобразовательной школы, где имеют место все учебные предметы, всех учебных областей.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Класс
<b>Обязательная часть</b>		<b>8</b>
Русский языки литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный(немецкий)	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>

Математика и информатика	Алгебра	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>33</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		<b>4</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности		<b>3</b>

Индивидуальный учебный план для учащегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса Боева Александра (рекомендации ТПМПК от 08.02.2023г. Протокол №112/10) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована на совместных занятиях со всем классом, но с учётом психо-физического развития ребёнка задания имеют дифференцированный подход.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	8
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	5
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	8
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>33</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	<b>2</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	<b>2</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	<b>1</b>
Другие направления внеурочной деятельности	<b>1</b>