

Утверждаю:

И.о.директора школы



Немова

Ю.Е.Немова

Приказ № 153 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
по адаптированным
общеобразовательным
программам
на 2023-2024 учебный год
МОУ Бекетовская СШ
им.Б.Т.Павлова**

Принят на педагогическом Совете
Протокол от «29»августа 2023г № 1

Индивидуальный учебный план для учащегося с УО 3 класса Маланчева Алексея (рекомендации ТПМПК от 28.09.2022г. Протокол № 979/9) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант СИПР.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время

Предметные области	Учебные предметы	3 кл.	
		Кол-во часов	Кол-во часов на самозакрепление
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	3
2. Математика	2.1 Математические представления	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1
	3.2 Человек	0,5	1
	3.3 Домоводство	-	
4. Искусство	3.4 Окружающий социальный мир	0,5	1
	4.1 Музыка и движение	0,5	1
4.2 Изобразительная деятельность	4.2 Изобразительная деятельность	0,5	1
	5.1 Адаптивная физкультура	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия	7. Коррекционно-развивающие занятия	1	1
Итого		7	13
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
1. Сенсорное развитие		1	
Итого		8	13
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	

Индивидуальный учебный план для учащейся 4 класса с РАС Галныкиной Анастасии(рекомендации ТПМПК от 21.02.2019г. Протокол №115/3) составлен на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) и заявления родителя (законного представителя).

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей.

В данный индивидуальный учебный план (ИУП), включены предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных восемью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом;
- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится 30 минут.

Коррекционно-развивающие занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности. Продолжительность коррекционного занятия с учетом психофизического состояния ребенка не более 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами эстетического и трудового воспитания, Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса .

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		4 класс
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	1
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1
4. Человек	Человек	1
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
5. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
7. Технология	Профильный труд	0,5
8. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9
Коррекционные занятия		
1. Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие		2
Итого коррекционных занятий		2
Внеурочная деятельность «Радуга»		1
Всего к финансированию		12

Индивидуальный учебный план для учащегося 5 класса с РАС Галныкина Максима (рекомендации ТПМПК от 27.04.2023 г. Протокол № 551/11) составлен на основе адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2) и заявления родителя (законного представителя).

Учебный план АООП общего образования (вариант 2) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей.

В данный индивидуальный учебный план (ИУП), включены предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных восемью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает: -

- коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом;

- внеурочные мероприятия.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Урок длится 35 минут.

Коррекционно-развивающие занятия психологической, логопедической и дефектологической направленности. Продолжительность коррекционного занятия с учетом психофизического состояния ребенка не более 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами эстетического и трудового воспитания, Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса .

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении финансирования, направленного на реализацию основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебной недели в – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов
		5 класс
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	1
4. Человек	Человек	1
	Домоводство	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5
5. Искусство	Музыка и движение	0,5
	Изобразительная деятельность	0,5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	0,5
7. Технология	Профильный труд	1
8. Коррекционно-развивающие занятия		1
Итого		9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		9
Коррекционные занятия		
1. Эмоциональное коммуникативно-речевое развитие		2
Итого коррекционных занятий		2
Внеурочная деятельность «Радуга»		1
Всего к финансированию		12

Индивидуальный учебный план для учащегося 5 класса с ЗПР Заббарова Рината (рекомендации ТПМПК от 18.05.2023 года Протокол №693/11) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию вариант 7.1.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения .

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО .

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1
Искусство	Музыка	1

	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		2
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1
Другие направления внеурочной деятельности		3

Индивидуальный учебный план для учащейся 7 класса с ЗПР Матрёниной Ангелины (рекомендации ТПМПК от 24.12.2021 года Протокол №1605/8) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию вариант 7.1.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения .

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО .

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Класс
Обязательная часть		7
Русский языки литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный(немецкий)	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Математика и информатика	Алгебра	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		6
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		2
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1
Другие направления внеурочной деятельности		3

Индивидуальный учебный план для учащегося 8 класса с ЗПР Сабурова Дмитрия (рекомендации ТПМПК от 22.02.2022 года Протокол №125/8) составлен на основе учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения Бекетовская средняя школа имени Б.Т.Павлова на 2023- 2024 учебный год для основного общего образования в 5-9 классах. В соответствии с Положением об организации обучения по адаптированным образовательным программам в МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова, утверждённым 21.08.2015г. Приказ №113а, обучение для данных учащихся организовано в общеобразовательных классах совместно с

другими обучающимися. На основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обучение производится с дифференцированным подходом по учебному плану для общеобразовательной школы, где имеют место все учебные предметы, всех учебных областей.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Учебные предметы	Класс
Обязательная часть		8
Русский языки литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный(немецкий)	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Математика и информатика	Алгебра	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		4
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1
Другие направления внеурочной деятельности		3

Индивидуальный учебный план для учащейся 9 класса с ЗПР Малушкиной Лидии (рекомендации ТПМПК от 08.12.2022 года Протокол №1437/10) составлен на основе учебного плана Муниципального общеобразовательного учреждения Бекетовская средняя школа на 2023- 2024 учебный год для основного общего образования в 5-9 классах. В соответствии с Положением об организации обучения по адаптированным образовательным программам в МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова, утверждённым 21.08.2015г. Приказ №113а, обучение для данных учащихся организовано в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися. На основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обучение производится с дифференцированным подходом по учебному плану для общеобразовательной школы, где имеют место все учебные предметы, всех учебных областей.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время

Предметные области	Учебные предметы	Класс
Обязательная часть		9
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5
	Родная литература(русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
	Второй иностранный(немецкий)	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3
	Обществознание	1
	География	2
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	2
	Химия	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	ОБЖ	1
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3

Математика и информатика	Алгебра	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
Черчение	Черчение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		5
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		1
Другие направления внеурочной деятельности		3

Индивидуальный учебный план для учащегося с УО 7 класса Боева Александра (рекомендации ТПМПК от 08.02.2023г. Протокол №112/10) составлен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована на совместных занятиях со всем классом, но с учётом психо-физического развития ребёнка задания имеют дифференцированный подход.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время.

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	VII
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2

4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Искусство	Музыка	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		2
Внеурочная деятельность:		3

Индивидуальный учебный план для учащегося с УО 9 класса Малушкина Дмитрия (рекомендации ТПМПК от 10.12.2020г. Протокол №1056/5) составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, утверждённого Министерством образования РФ Приказ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с особыми образовательными потребностями. На основные предметы, чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, отведено наибольшее количество часов.

Кроме общеобразовательных предметов в учебный план включены специфические коррекционные предметы, такие как «Основы социальной жизни», направленные на развитие ориентации в окружающем мире.

Коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных занятий проводится педагогом-психологом во внеурочное время

Предметные области	Класс	Количество часов
	Учебные предметы	IX
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2

5. Искусство	Музыка	0
	Рисование (изобразительное искусство)	0
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1
Внеурочная деятельность:		3