

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации МО "Вешкаймский район"

МОУ Бекетовская СШ им.Б.Т.Павлова

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Курапова Л.С.

Протокол №1 от «30»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Мозина Е.С.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы



Немова Ю.Е.

Приказ №188 от «30»
08.2024 г.

**Рабочая программа по адаптированной образовательной
программе для детей с нарушением аутистического
спектра (вариант 2)**

для обучения на дому учащейся 5 класса

По предмету (курсу) Окружающий социальный мир

Учитель Паршикова С.Н.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 9с изменениями и дополнениями)

-Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 (с изменениями и дополнениями)

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28, а также гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

-Индивидуального учебного плана по адаптированным образовательным программам МОУ Бекетовская СШ имени Б.Т.Павлова на 2024-2025 учебный год.

Программа предназначена для учащейся с РАС (вариант2, 5класс).

Программа рассчитана на 0.5 часа в неделю (17 ч.)

Цельобучения–

формированиепредставленийочеловеке,егосоциальномокружении,ориента
цииивсоциальнойсредеиобщепринятыхправилахповедения.

Задачи:

-

знакомствосявлениямисоциальнойжизни(человекиегодеятельность,общеприн
ятые нормыповедения);

-

формированиепредставленийопредметноммире,созданномчеловеком(
многообразие, функциональное назначение окружающих предметов,

действия с ними).

1. Планируемые результаты.

Личностные и предметные результаты

1) Представления о мире, созданном руками человека

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

3) Развитие межличностных и групповых отношений.

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах ребенка.

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

6) Представление о стране проживания Россия.

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственной символике (флаг, герб, гимн).

2.Содержание предмета

Школа

Узнавание (различение) помещений школы. Знание назначения помещений

школы. Нахождение помещений школы. Знание профессий людей, работающих в школе. Соотнесение работника школы с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы. Узнавание (различение) зон класса. Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта и др. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования

явдоме:незаходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак,
 не трогать провода и др.Соблюдениеправилпользованиямусоропроводом(домофоном,почтовым я
 щиком,кодовымзамком).Узнавание(различение)помещенийквартиры(комнат
 а(спальная,детская,гостиная),прихожая,кухня,ваннаякомната,санузел,балкон
).Знаниефункциональногоназначенияпомещенийквартиры.Сообщениесвоего
 домашнегоадреса(город,улица,номердома,номерквартиры).Узнаваниесвоего
 домашнегоадреса(наслух,написанного).Написаниесвоегодомашнегоадреса.У
 знавание(различение)частейтерриториидвора(местодляотдыха,игроваяплощ
 адка,спортивнаяплощадка,местодляпарковкиавтомобилей, место для сушки
 белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров
 смусором,газон).Знание(соблюдение)правилбезопасностииповедениявдвор
 е.Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея,
 вентиль,
 вода),канализация(вода,унитаз,сливнойбачок,трубы),водоснабжение(вода,кр
 ан,трубы(водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет,
 электричество).
 Знание(соблюдение)правилбезопасностииповедениявовремяаварийнойситуа
 циивдоме.Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы),
 грызунов (крысы, мыши),живущих в доме. Представление о вреде, который
 приносят вредные насекомые.
 Знание(соблюдение)правилповедениявчрезвычайнойситуации.Узнавание(ра
 зличение)предметовпосуды:тарелка,стакан,кружка,ложка,вилка,нож,кастрю
 ля,сковорода,чайник,половник.Узнавание(различение)часов(механические(н
 аручные,настенные),электронные (наручные, настенные). Знание строения
 часов (циферблат, стрелки
 (часовая,минутная)).Узнавание(различение)аудио,видеотехникиисредствахс
 вязи(телефон,компьютер,планшет,магнитофон,плеер,видеоплеер).Знаниеназ
 начениятехническогоустройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер и
 др.). Соблюдение

последовательности действий при использовании телефона (плеером, планшетом и др.): включение, использование (связь, игра и т.п.), выключение.

Предметы быта.

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при использовании электробытового прибора. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Продукты питания.

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок напитков. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска,

сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо(филерыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.), по фактуре (глянцевая, бархатная и др.). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твердость, плавать в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и

др.). Узнание(различение)инструментов,спомощьюкоторыхобрабатываютдерево(молоток,пила,топор).Знание свойствстекла(прозрачность,хрупкость).Узнаниепредметов,изготовленныхизстекла(ваза,стакан,оконное стекло,очкиидр.).

Соблюдениеправилбезопасностиприобращенииспредметами,изготовленнымииз стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).Узнание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).Знание свойствметалла(прочность,твёрдость—трудносломать,тонетвводе).Узнание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

Узнаниепредметов,изготовленныхизткани(одежда,скатерть,штора,покрывала,постельноебельё,обивкамебелиидр.).Узнание(различение)инструментов,спомощьюкоторыхработаютсканью(ножницы,игла).Знание свойствпластмассы(лёгкость,хрупкость).Узнаниепредметов,изготовленныхизпластмассы(бытовыеприборы,предметыпосуды,игрушки,фломастеры,контейнерыит.д.).

Город.

Узнание(различение)элементовгородскойинфраструктуры(район ыгорода),улицы(проспекты,переулки),площади,здания,парки).Узнание (различение),назначениезданий:кафе,вокзал(железнодорожный,автовокзал),службыпомощи(банк,сберкасса,больница,поликлиника,парикмахерская,почта),магазин(супермаркет,одежда,посуда,мебель,цветы, продукты), театр (кукольный, драматический и др.), цирк, жилой дом. Узнание(различение)профессий(врач,продавец,кассир,повар,строитель, парикмахер,почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнание(различение) частей

территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города.

Транспорт.

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый).

Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание

назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта.

Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха). Знание школьных традиций.

Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна.

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, в видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России.

Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи и др.). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

3. Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1	Школа	1
2	Квартира, дом, двор.	2
3	Предметы быта.	2
4	Продукты питания.	2

5	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	2
6	Город.	2
7	Транспорт.	2
8	Традиции, обычаи.	2
9	Страна.	2
	ИТОГО	17